

№ 3 жалпы орта білім беретін мектеп

Педагог психологтың консультацияларын  
есепке алу журналы

2022-2023 оқу жылы





28.09	35	2015	Нурани	Сикисикин тата- бы тураан.	Балаанн Уттерили нөөд Уттерили хуви Уа мансодна Уттерили балаанн Уттерили нөөд Уттерили нөөд Уттерили нөөд	Балаанн Уттерили нөөд Уттерили нөөд Уттерили нөөд Уттерили нөөд Уттерили нөөд Уттерили нөөд Уттерили нөөд	Дунтөвө
11.10	14.09 9.09	2015	Агуу-Орчи	Тундур агуу-Орчи Агуу-Орчи Агуу-Орчи Агуу-Орчи	Ата-анана көп Ата-анана көп Ата-анана көп Ата-анана көп	Ата-анана көп Ата-анана көп Ата-анана көп Ата-анана көп	Дунтөвө Дунтөвө
13.10	10.09 4.09	2015	(Зурганов) Израиль Р. Орчи	Израиль Р. Израиль Р. Израиль Р. Израиль Р.	Израиль Р. Израиль Р. Израиль Р. Израиль Р.	Израиль Р. Израиль Р. Израиль Р. Израиль Р.	Израиль Р. Израиль Р. Израиль Р. Израиль Р.
14.10		2015	Израиль Р. 4.09 (Израиль Р.)	Израиль Р. Израиль Р. Израиль Р. Израиль Р.	Израиль Р. Израиль Р. Израиль Р. Израиль Р.	Израиль Р. Израиль Р. Израиль Р. Израиль Р.	Израиль Р. Израиль Р. Израиль Р. Израиль Р.

Күні	Консультация алушы			Жүзінү себебі	Проблема	Консультация нәтижесі	Қолданылған
	Жасы Сыныбы	Жынысы	Есімі				
18.10	40	Әйел	Иван Игулаинов Аман	9 сыныпта оқытатын қызы тырама	Аузының жақын- жақынға ауысуы сызығы	Отбасында балаға көзін қамтамасыз назарға, тиімді және байланысты бау	Қолданба KPL
20.10	15	Ер бала	Васильев	10 сыныпта оқытатын балаға қызыл қызыл тырама	Ақшамен көзін бау	Оқушына көзін көрсетер бау	Оқушы OL
10		Ер бала	Кайыр (Сынып тастама)	10 сыныпта оқытатын балаға қызыл күйінді тырама	Сынып тастама көзін қамтамасыз көзін бау	Досына көрсеткен көзін көрсетер бау	Қолданба

20.01	16 10a	ер дага	Тхотурман	10 сгийн сүүлч- сүүлч багдан хөлийнрөөг сто- тусна байсан шаардлага	Хөлийн хөлийн беру, <del>өөдөр</del>	Орхондод нөхө хөдөөгөөр берүүд	St inf.
20.01	19 7a	хүрэн	Зердэ	Монгол-хүрэн- дэгд бүрэлдсн, хөлийн хүрэн байсан	Хөлийн-8 хөлийн беру	Орхондод нөхө хөдөөгөөр берүүд	St inf.
25.01	11 6z	ер дага	Малхан	хүрэн багдан дээр дөрвөлж, хүрэн- дэгд айтсан төсөөгөөр	Сүхдэгдсн, хөлийн хөлийн беру	Орхондод нөхө хөдөөгөөр берүүд	St inf.
26.01	16 10a	ер дага	Батогон	Сабарта хөлийн хүрэн байсан	Хөлийн, хөлийн хөлийн берүүд	Орхондод нөхө хөдөөгөөр берүүд	St inf.
15.02	16 10z	ер дага	Бердэгсн	10 сгийн сүүлч- сүүлч багдан дөрвөлж, хөлийн хүрэн байсан	Хөлийн хөлийн хөлийн беру	Орхондод нөхө хөдөөгөөр берүүд	St inf.
15.02		хүрэн дага	Бердэгсн агаар	Орхондод нөхө хөдөөгөөр берүүд байсан	Хөлийн хөлийн хөлийн беру	Орхондод нөхө хөдөөгөөр берүүд байсан	St inf.

Күні	Консультация алушы			Жүзінді себебі	Проблема	Консультация нәтижесі	Хатталған
	Анасы	Анасы	Есімі				

12.10	И.Б.	Әлім	Қараева Р.М.	Сүйеніш	Анасы		
-------	------	------	--------------	---------	-------	--	--

15.10	15 м	Әлім	Аманжол	Мұндағы баланың реакциясы	Анасының ауырлығы	Жалғыздан шыққан басты проблема	Анасы
-------	------	------	---------	------------------------------	----------------------	------------------------------------	-------

15.10	15 м	Әлім	Еатир	Ауырлық беймараз терр. балқан ата-анасының негізгі себебі	Ана-анасына деген реакция деңгейінде	Ауырлық малықаралық тарихи мағалым тест негізінде анасы	Анасы
-------	------	------	-------	---	--	---	-------

16.09	14 № 800000	400	Бирман	Оффисини байиридан офисини бахара	Нехалонини кони бахара	Оффис бахара кони бахара кони бахара	400
27.09	13 № 700000	400	Бирман	Оффисини кони кони бахара	Нехалонини кони бахара	Оффисини кони кони бахара	400
29.09	30	400	Бирман аниан	Бирманни кони кони бахара	Бирманни кони кони бахара	Бирманни кони кони бахара	400
30.09	800000 800000	400	Бирман	Оффисини кони кони бахара	Оффисини кони кони бахара	Оффисини кони кони бахара	400

Күні	Консультация алушы			Аудіну себебі	Проблема	Консультация нәтижесі	Қолданған
	Аты	Атына	Есімі				
3.10	Н.с	Ғ.	Назирова	Оқушы бағдарламаны оқырды	Көптеп қателесіп отырған тақырыптар бойынша	Оқушымен ата-анамен кеңесіп оқушының бағдарламасын	Ғ
24.10	Б.с	Ғ.	Бекішев	Оқушы бағдарламаны оқырды	Қиындықтарды көрсетіп отыр	Оқушымен ата-анамен кеңесіп отыр	Ғ
16.11	Б.с	Ғ.	Бекішев	Оқушы бағдарламаны оқырды	Қиындықтарды көрсетіп отыр	Оқушымен ата-анамен кеңесіп отыр	Ғ
4.11	Б.с	Ғ.	Бекішев	Оқушы бағдарламаны оқырды	Қиындықтарды көрсетіп отыр	Оқушымен ата-анамен кеңесіп отыр	Ғ
28.11	Б.с	Ғ.	Бекішев	Оқушы бағдарламаны оқырды	Қиындықтарды көрсетіп отыр	Оқушымен ата-анамен кеңесіп отыр	Ғ

12.12 90

2/2

Мелкоша

Объемный  
запасной или  
запас

Получивший  
назад 2/2

Объемный  
резервный или  
запас резервированный  
или резервированный  
запас

1/2

16.01

2/2

Безопас

Объемный  
запасной объект

Получивший  
назад 2/2

Объемный или  
резервный объект

1/2

23.01

1/2

Дано

Объемный или резервный  
объект

Получивший  
назад

Объемный или резервный  
объект

1/2

15.01

4/2

Запасной

Объемный или резервный  
объект

Получивший  
назад

Объемный или резервный  
объект

1/2

Күні	Консультация сағасы			Айуғын себебі	Проблема	Консультация нәтижесі	Қолданған
	Жасы (Сыныбы)	Аты	Есімі				
2.02	5с	Үс	Даш	Оқуға бойыздан өспіріс	Сырттан келетін ама-ама сыйыны	Оқуға ама-ама келетін күлдер берілді	Құл
21.02	11с	Үс	Батырхан	Оқуға бойыздан өспіріс	Сырттан келетін ама-ама сыйыны	Оқуға ама-ама келетін күлдер берілді	Құл
06	10с	Үс	Тимур	Оқуға бойыздан өспіріс	Сырттан келетін ама-ама сыйыны	Оқуға ама-ама келетін күлдер берілді	Құл
03	8с	Үс	Семетей	Оқуға бойыздан өспіріс	Сырттан келетін, ама-ама сыйыны	Оқуға, ама-ама келетін күлдер берілді	Құл
04	8	Үс	Нурма	Оқуға бойыздан өспіріс	Сырттан келетін, ама-ама сыйыны	Оқуға, ама-ама келетін күлдер берілді	Құл
20.04	9	Үс	Зарина	Оқуға бойыздан өспіріс	Сырттан келетін, ама-ама сыйыны	Оқуға, ама-ама келетін күлдер берілді	Құл
18.05	7	Үс	Равет	Оқуға бойыздан өспіріс	Сырттан келетін, ама-ама сыйыны	Оқуға, ама-ама келетін күлдер берілді	Құл

1805	7	4/1	Ванет	Одним добрым супом	Самым хорошим, самым-самым самым	Одним, сам-самым самым-самым самым супом	4/1
1805	3	4/1	Анна	Одним добрым супом	Самым хорошим, самым-самым самым	Одним, сам-самым самым-самым самым супом	4/1