

№3 жалпы орта білім беретін мектеп КММ



«Бекітемін» _____
Мектеп директоры: Унгарбаева Ш. Б.
« 29 » 08 2024 жыл

Педагог-психологтің оқу жылына арналған жұмыс жоспары

2024-2025 оқу жылы

Педагог-психолог: Кусайнова К

Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет қызметінің қағидаларын бекіту туралы» 25.08.2022 жылғы № 377 бұйрығынан (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) негізінде жүзеге асыру.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуіраегі
№ 130 бұйрығы

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

1. Диагностикалық бағыт:

Диагностикалық бағыт оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесінде, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындауда әлеуетті мүмкіндіктері айқындауда, сондай-ақ оқытудағы, дамудағы, әлеуметтік бейімделудегі бұзушылықтардың себептері мен тетіктерін анықтауды көздейді.

2. Консультациялық бағыт:

Консультациялық бағыт білім беру процесіне қатысушыларға көмек көрсету нысанында: олардың туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсінуінде, психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде, жеке ерекшеліктерін айқындауда, жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде игеруге жәрдемдесуде; жаңа көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдауда көмек көрсету; әртүрлі психологиялық мәселелерді шешуде; білім беру процесіне қатысушыларға тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты проблемаларды шешуде жеке және топтық қызметті көздейді;

3. Түзету-дамытушы бағыт:

Дамытушы (түзету) бағыт білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жаңа білімге, дағдылар мен ікемдерге қатысты уәждемені қалыптастыру, оларды игеру мүмкіндіктері, оқу және танымдық қызметте өзін-өзі көрсете алу мүмкіндіктері бойынша жеке жұмысты көздейді. Диагностика процесінде анықталған оқу қиындықтары мен баланың мінез-құлқындағы проблема; педагог-психологтың пәй педагогтерімен, әлеуметтік және арнайы педагогтермен кешенді өзара іс-қимыл негізінде оқу материалын меңгертудегі қиындықтарды жеңу, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психикалық және (немесе) физикалық жай-күйін түзету бойынша жұмысты ұйымдастыруды қамтиды;

4. Профилактика-психологиялық ағарту:

Профилактика-психологиялық ағарту ісі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтарды болдырмау мақсатында алдағы уақытта алатын білімдерін одан әрі пайдалану үшін педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды өкілдерінің психологиялық-педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруды және ұмтылысын қолдауды көздейді.

(сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, ата-аналар мен өзге де заңды өкілдер үшін интерактивті әдістер мен лекториялар өткізу);

5. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт:

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді көздейді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізу, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдау және оны сүйемелдеу бойынша ұсынымдар әзірлеу, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді сүйемелдеуде пәнаралық тәсілді әзірлеу; орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу бойынша отандық және шетелдік ғылым мен практиканың жетістіктерін зерделеу, семинар-практикумдарға, конференцияларға қатысу; білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыру және өткізуді көздейді.

Педагог-психолог қызметінің мақсаты мен міндеттері

Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу іс-әрекетінің білім беру уәждемесін, үлгерімін, шығармашылық өзін-өзі іске асыруын, психологиялық жай-күйін тұрақтандыру, бейінді өзін-өзі айқындау және басқа да қолайлы жағдайларын қалыптастыру.

Білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, консультация беруге, білім беру ортасы жағдайында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мен қолдау көрсетуге, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық салауаттылығын сақтау және нығайтуды көздейді.

Педагог-психологтің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
ҚЫРКҮЙЕК							
I. Диагностикалау							
1	Мектеп бойынша қиын жағдайға түскен отбасылар санын анықтау, оқушылар туралы жалпы педагогикалық-психологиялық диагностикалау жұмысын жүргізу	Диагностикалау, ақпарат жинақтау	1-11 сынып оқушылары, ата-аналары	Қыркүйек	Ата - ананың педагогикалық мәдениетін қалыптастыру, сондай - ақ жауапкершілігі мен белсенділігін арттыру	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
2	«Буллинг және кибербуллинг»	Ақпараттандыру	Мектеп оқушылары	Қыркүйек	Оқушыларға түсінік жұмыстарын тереңдетіп түсіндіру	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
3	1 сыныпқа қабылданған, мектепке жаңадан келген оқушылардың диагностикалық картасын жасақтау, мәлімет жинақтау	Диагностикалық карта жасақтау	1- сынып	Қыркүйек	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу.	1-сынып жетекшісі әлеуметтік мұғалім, психолог	Анықтама
4	Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім оқушыларды анықтау	Анықтау	5-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Оқушыларға түсінік жұмыстарын тереңдетіп жүргізу	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы							
1	«Отбасы бақыт мекені»	Семинар	Ата – аналармен	Қыркүйек	Отбасы күніне арналған семинар	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, психолог	Анықтама
2	«11 сынып оқушыларын ҰБТ – ге дайындаудың тиімді жолдары»	Семинар	11 сынып оқушылары Ата – аналары	Қыркүйек	11 сынып оқушыларын ҰБТ – ге дайындаудың тиімді жолдарын түсіндіру.	Оқу ісі орынбасары, психолог, тәрбие ісі орынбасары	Анықтама
3	Орта буынға бейімділігін анықтау.	Тренинг	5-сынып	Қыркүйек	Кіші және орта жастағы балаларда мазасыздықтың түрін және деңгейін анықтау	5-сынып жетекшілері, мектеп психологы	Анықтама

3	Орта буынга бейімділігін анықтау.	Тренинг	5-сынып	Қыркүйек	Кіші және орта жастағы балаларда мазасыздықтың түрін және деңгейін анықтау	5-сынып жетекшілері, мектеп психологы	Анықтама
4	Қылмыс туралы мен не білемін?	Сауалнама	Ерекше назардағы оқушылар	Қыркүйек	Түрлі адамдармен қарым-қатынас	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1	«Булдинг және кибербулдинг»	Ақпараттандыру, семинар	Мектеп оқушылары	Қыркүйек	Оқушыларға түсінік жұмыстарын тереңдетіп түсіндіру	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
2	Мамандыққа байланысты ата-аналарға ақпарат беру және жалынама тарату	Жалынама	9 - 11 сынып ата-аналар	Қыркүйек	Ата - аналардың кәсіби бағдарлау бағытындағы түсінік жұмыстарын жүргізу	11-сынып жетекшілері, мектеп психологы	Анықтама
3	«Пікірталас – жанжал емес»	Тренинг	7-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	7-11 сынып оқушыларының өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама Хаттама
IV. Кеңес беру бағыттары							
1	«Балаға айтуға болмайтын 10 сөз»; «1 сынып оқушысының психологиялық ерекшеліктері»	Ата – аналарға кеңес беру	Ата – аналар	Қыркүйек	Ата - ананың педагогикалық мәдениетін қалыптастыру, сондай - ақ жауапкершілігі мен белеңділігін арттыру	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, психолог	Анықтама
2	5-сынып оқушыларының орта буынға бейімділігін анықтау	оқушыларға кеңес беру	5-сынып оқушылары	Қыркүйек	Кіші және орта жастағы балаларда мазасыздықтың түрін және деңгейін анықтау	5-сынып жетекшісі, психолог	Анықтама
3	1-11 сынып оқушыларын сұраныс бойынша қабылдау	Кеңес беру	1-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Оқушылардың мінез-құлықтарын бақылау, алдын алу	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
4	Дін жолында жүрген оқушылармен сұхбат жүргізу	Сұхбат	Мектеп оқушылары	Қыркүйек	Тәрбиеленушілердің танымдық қабілеттерін дамыту	Мектеп психологы, тәрбие ісі орынбасары	Анықтама Хаттама
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
1	Жасөспірімдер арасында құқық бұзушыларды анықтау,	Мәлімет жинақтау	1-11 сынып	Қыркүйек	Мектепшілік бақылауда тұрған оқушыларды	Сынып жетекшілер,	Анықтама

	мектепшілік есенке, бақылауға алу				анықтау, бақылауда ұстау	психолог	
2	Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім оқушылды анықтау	Мәлімет жинақтау	5 - 11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік!) алдын алу	5-11 сынып оқушылармен	Анықтама
ҚАЗАН							
I. Диагностикалау							
1	Өз құқығыңды білесің бе? +	Сауалнама	7 – 11 сынып оқушылары	Қазан	Оқушылар арасында құқықтық сауаттылықты арттыру	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
2	Кери -Йерасик +	Проективті тест	1-сынып	Қазан	Оқушылардың мектепке бейімделу дағдысын анықтау	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
3	Социометрия +	Әдістеме	5 сынып оқушылары	Қазан	Сыныптың өзара қарым-қатынасын, лидер мен оқшау қалған оқушыны анықтау	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
4	Мектеп бойынша дарынды және қабілетті оқушыларды анықтау -	Мәлімет жинақтау	Мұғалімдермен бірлесіп отырып оқушыларды анықтау	Қазан	Мектеп бойынша дарынды және қабілетті оқушыларды анықтау Савенков «Дарындылық» картасы	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы							
1	«Болашақтан хат»	Тренинг.	11 сынып оқушылары	Қазан	Болашаққа сенімдерін арттыру.	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
2	« Өмір – қандай тамаша» -	Тренинг.	Есепте тұрған оқушы.	Қазан	Құқық бұзушылықты алдын – алу, салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
3	«Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» -	Тренинг	7-11 сынып оқушылары	Қазан	7-11 сынып оқушыларының өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1	«Нашақорлықтың алдын - алу» -	Дәріс сабақ	9-11 сынып	Қазан	Зиянды әдеттердің адам ағзасына зиян келетінін түсіндіру. Оқушыларды сақтандыру.	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама

2	«Сенім жәшігі» мен «Сенім телефоны» туралы ақпараттандыру	Жазынама	Ата – ана, мұғалімдер	Қазан	Қоғамдағы балалардың жағдайы туралы ақпараттандыру, балалар мен ересектерге психологиялық, педагогикалық және құқықтық көмек көрсету және олардың проблемаларын шешу	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
3	Буллинг және кибербуллинг туралы ақпарат тақтасын дайындау.	Стенд дайындау	Психологтар	Қазан	Буллинг және кибербуллинг туралы ақпарат тақтасын дайындау.	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама

IV. Кеңес беру бағыттары

1	Психологиялық кеңес беру жұмысы	Топтық, жеке кеңес	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Қазан	Мектеп ішінде жайлы, жақсы психологиялық климат жасауға көңіл аудару, мәселелер бойынша кеңес ұйымдастыру	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
2	5 сыныптардың орта буынға бейімделу ерекшеліктері туралы кеңес беру	Кеңес беру	5 сынып ата – аналары	Қазан	Ата-аналар жиналысына қатынасып, ата-аналармен пікір алмасу	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
3	«Қыз бала- ұлттың ұяты, халықтың шырағы»	Кеңес беру сағаты	Қыз балалар	Қазан	Қыз балаларға тазалық, инабаттылық, имандылыққа тәрбиелеу	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
4	Ата-аналарға көкейкесті психопедагогикалық мәселелер бойынша кеңес, әңгімелер өткізу	Топтық және жеке кеңес беру	Ата-аналар	Қазан	Баланың психологиялық ерекшеліктері, діни көзқарастары, отбасындағы орны, ортамен қарым-қатынасы жайлы кеңес беру	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
5	«Жас маман келсе іске»	Кеңес беру	Жас мұғалімдер	Қазан	Мұғалімдерге психологиялық көмек көрсету	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Әлеуметтік жағдайы төмен.	Мәлімет	Арнайы топ	Жыл бойы	Бала құқығын қорғау	Сынып	Анықтама
---	---------------------------	---------	------------	----------	---------------------	-------	----------

	толық емес, ішімдікке салынған, оғей әке-шешеммен тұратын, қамқоршылыққа бала алған, мүмкіндігі шектеулі баласы бар отбасылармен жұмыс	жинау, әлеуметтік жағдайын анықтау, қажетіне сай психологиялық кеңес беру			мекемесімен байланыс жасау, отбасы жағдайымен танысу, психологиялық қолдау көрсету, Сынып сабақтарына қатысып, баланың жеке қасиетін талдау	жетекшілер, психолог	
2	Жасөспірімдер арасында құқық бұзушыларды анықтап, мектепшілік есепке, бақылауға алу	Мәлімет жинақтау	1-11 сынып	Үнемі	Мектепшілік бақылауда тұрған оқушыларды анықтау, бақылауда ұстау	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
ҚАРАША							
I. Диагностикалау							
1	«Сықарлы көл»	Тренинг Ақпарат жинау	5 сыныптар	Қараша	Аутодеструктивті мінез – құлықтың (суицидке бейімділік!) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар.	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
2	«Шатқал» әдістемесі	Проективті әдістеме	5-11 сыныптар	Қараша	Күйзелісті анықтау	Мектеп психолог	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы							
2	Танымдық қабілеттерін анықтау - «Не артық?» әдістемесі - Интеллектуалды даму деңгейін анықтау» - Байқағыштық» әдістемесі Балалардың таным процестерін зерттеу әдістемелері	Тест Тренинг жаттығулар	1-4 сынып	Қараша	Оқушылардың танымдық қабілеттерін анықтау	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
3	5 сыныпқа бейімділігін анықтау. «Менің сыныбым»	Әдістеме	5 сынып оқушылары	Қараша	Кіші және орта жастағы балаларда мазасыздықтың түрін және деңгейін анықтау	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
3	«Тазалық, тәртіп - басты талап»	Жиналыс	Қыз балалар	Қараша	Қыз балаларға тазалық,	Сынып	Анықтама

					инабаттылық, мамандыққа тәрбиелеу	жетекшілер, психолог	
4	«Қызықты жағдайлар. Сынайы бастарту»	Тренинг сабақ	7-11 сынып оқушылары	Қараша	Оқушылардың қобалжу деңгейін анықтау	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
5	«Стресс саған қалай әсер етеді»	Тренинг	11 сынып оқушылары	Қараша	Стресске төзімділікті анықтау (авт. Э.Ховард)	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1	Зиянды әдеттер	Түсінік жұмыстарын жүргізу, Сауалнама	7 - 9 сынып	Қараша	Зиянды әдеттердің адам ағзасына зиян келетінін и түсіндіру. Оқушыларды сақтандыру.	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
2	Л.Новяйшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау әдістемесі	Сауалнама	9 - 11 сынып	Қараша	Оқушылардың белгілі бір мамандыққа деген көзқарасын анықтау	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
3	Темперамент типін анықтау.	Тест Тренинг жаттығулар	4 - сынып	Қараша	Темперамент типін анықтау.	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
IV. Кеңес беру бағыттары							
1	Жас мамандармен жұмыс «Жас маман келсе, іске»	Психологиял ық кеңес беру	Жас мұғалімдер	Қараша	Жас мамандарға өзін-өзі тәрбиелеуге, бейімділіктерін дамытуға үйрету, жас мамандарды психологиялық қолдау	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
2	Тәртіп бұзуға бейім оқушыларға кеңес беру жұмыстары	Жеке кеңес, әңгіме сағаттар	Оқушылар	Уақытылы	Оқушыларға тәртіптері, мінез-құлықтарын түзеудің жолдарына кеңес беру	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
3	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»	Кеңес беру.	5 - 9 сынып оқушылары	Қараша	Оқушыларға зорлық-зомбылық жайында түсініктер беру, алдын-алу жұмыстарын жүргізу.	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							

1	Әлеуметтік жағдайы төмен, толық емес, ішімдікке салынған, әгейі әке, шешеммен тұратын, қамқоршылыққа бала алған, мүмкіндігі шектеулі баласы бар отбасылармен жұмыс	Мәлімет жинау, әлеуметтік жағдайын анықтау, қажетіне сай психологиялық кеңес беру	Арнайы топ	Жыл бойы	Бала құқығын қорғау мекемесімен байланыс жасау, отбасы жағдайымен танысу, психологиялық қолдау көрсету, Сынып сабақтарына қатысып, баланың жеке қасиетін талдау	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
2	Жасөспірімдер арасында құқық бұзушыларды анықтап, мектепшілік есепке, бақылауға алу	Мәлімет жинақтау	1-11 сынып	Үнемі	Мектепшілік бақылауда тұрған оқушыларды анықтау, бақылауда ұстау	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
3	«Тазалық, тәртіп - басты талап»	Жиналыс	Қыз балалар	Қараша	Қыз балаларға тазалық, инабаттылық, имандылыққа тәрбиелеу	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама

ЖЕЛТОҚСАН

I. Диагностикалау

1	«Сіз қандай мұғалімсіз?»,	Сауалнама	Жас мұғалімдер	Желтоқсан	Мұғалім бойындағы қасиеттерін анықтау.	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
2	«Қазақстанның болашағы есірткісіз»	Ақпараттандыру	8 – сынып	Желтоқсан	Зиянды әдеттердің адам ағзасына ниян келетінін түсіндіру. Оқушыларды сақтандыру	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
3	«Мен өзімді мақтай аламын»	Тренинг сабақ, есеп беру	7-11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Аутодеструктивті мінез – құлықтың (сунцилже бейімділік!) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар, анықтау	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	ҰБТ-ға дайындық кезіндегі юнишшылықтар.	Кеңестер Жаднама	11 сынып	Желтоқсан	ҰБТ-ға дейін және одан кейін өзін қалай ұстауды үйрету	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
2	«Бала тәрбиесіндегі ата – ананың ролі»	Ата - анаға семинар – тренинг.	Ата - аналар	Желтоқсан	Бала тәрбиесіндегі ата – ананың ролі – басты мақсат екенін түсіндіру.	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама

					мектеп пен ата – ана арасындағы қарым – қатынасты орнату.		
3	«Қарым-қатынас» тақырыптарында түзету - дамыту тренингтері	Тренинг	7-11 сыныптар	Желтоқсан	Түрлі адамдармен қарым-қатынас жасау туралы білімдерін қалыптастыру және де өз-өзімен жұмыс жасауға үйрету.	Сынып жетекшілер ,психолог	Анықтама
4	«Өзін – өзі бағалау» Г.Н.Казанцева	Тест	7 – сыныптар	Желтоқсан	Өзін – өзі бағалау деңгейін анықтау.	Сынып жетекшілер ,психолог	Анықтама
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1	Ерте жүктіліктің алдын алу	Мамандармен кездесу	7 - 11 сынып қыз балалары	Желтоқсан	Мектеп бойынша жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, жыныстық даму қауіпсіздігін қалыптастыру	Сынып жетекшілер ,психолог	Анықтама
2	Сенің кәсіби ой - ниетің?	Сауалнама	9 - 11 сынып	Желтоқсан	Оқушылардың мамандық таңдаудағы дайындықтарын және кәсіби деңгейін, типін, қызығушылығын анықтау.	Сынып жетекшілер ,психолог	Анықтама
3	«Қоршаған орта және мен»	Тренинг.	1-сынып	Желтоқсан	Қоршаған ортаға түсініктерін анықтау.	Сынып жетекшілер ,психолог	Анықтама
4	«Құқық бұзушылықтың алдын алу»	Тренинг.	10 - сынып	Желтоқсан	Оқушылардың бойына құқықтық сауаттылық жайында білімдерін қалыптастыру	Сынып жетекшілер ,психолог	Анықтама
IV. Кеңес беру бағыттары							
1	ҰБТ-ға психологиялық дайындықта ата-аналарға қолданылатын психологиялық кеңестер	Топтық, жеке кеңес	11 сынып ата-аналар	Уақытылы	Ата-анаға психологиялық көмек	Сынып жетекшілер ,психолог	Анықтама
2	Ата-аналармен біріккен	Психологиял	Ата-ана	Желтоқсан	ҰБТ қарсаңындағы	Сынып	Анықтама

	жиналысқа қатысу	ық кеңес “ҰБТ ата-ана көзімен”			қиындықтардың алдын алу	жетекшілер психолог	
3	«5 – сынып» тренинг	Тренинг	5- сынып	Желтоқсан	Сергіту жаттығулары арқылы оқушылардың көңіл – күйін көтеру.	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
4	1-11 сынып оқушыларының ата - аналарының сұранысы бойынша жекелеген кеңес беру.	Қол жетімді әдіспен	Ата - аналар	Уақытында	Ата – анамен бала арасында қашықтықтан оқыту кезінде жағдайды ақылмен шешуге жағдай туғызып, ата – ананың баласына деген сенімін оятып, оқу тәрбиере қатысты жауапкершілігін арттыру.	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»	Тренинг.	11 сынып оқушылары	Желтоқсан	ҰБТ ға дейін және одан кейін өзін қалай ұстауды үйрету	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
2	«Қыз тәрбиесі ұлт тәрбиесі»	Мамандарме н кездесу	7 - 11 сынып қыз балалары	Желтоқсан	Мектеп бойынша жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, жыныстық даму қауіпсіздігін қалыптастыру	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама

ҚАҢТАР

I. Диагностикалау

1	«Стресс саған қалай әсер етеді»	Тест	11 сынып оқушылары	Қаңтар	Стресске төзімділікті анықтау	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
2	Отбасы суреті.	Әдістеме	2 - сынып	Қаңтар	Отбасындағы ахуалды анықтау.	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
3	«Социометрия»	Әдістеме	6 - сынып	Қаңтар	Сыныптағы ахуалды	Сынып	Анықтама

					анықтау	жетекшілер психолог	
4	«Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті»	Әдістеме	6 - сынып	Қаңтар	Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы							
1	Сенімділік күш береді	Тренинг	11 сынып оқушылары	Қаңтар	Оқушы бойындағы өз-өзіне деген сенімділігін күшейту.	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
2	Оқушылармен түзету-дамытушылық жұмыстар жүргізу «Нүктелерді қос»	Әдістеме	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Қаңтар	Баланың зейінін дамыту.	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
3	«Мен және менің достарым»	Тренинг	6 - сынып	Қаңтар	Оқушыларға өмірдің қымбат екендігі жайында түсіндіру, өмір туралы ақпараттандыру	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1	Оқушыларды –ҰБТ та психологиялық тұрғыдан дайындау “Менің өмірімдегі өзіндік орным”	Эссе	9-11 сынып	Қаңтар	Жеке тұлғалық акцентуациялық мінез-құлықтың алдын алу	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
2	«Ерекше 5 сынып»	Психологиялық тренинг	5 сынып оқушылары	Қаңтар	Оқушылардың мінез-құлық ережесін қабылдау бейімделу мәселесін алдын-алу	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
3	Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз	Тренинг	11 сынып оқушылары	Қаңтар	Адекватты мінез – құлықты жеңу мен қобалжуды жеңу дағдысын қалыптастыру	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
4	«Өз ойым»	Эссе	6 сынып	Қаңтар	Оқушылардың өмірге деген көзқарасын анықтау.	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
IV. Кеңес беру бағыттары							
1	Арнаулы оқу орындарынан шақырылған мамандардың «Мен және мамандық әлемі»	Кеңес беру Кездесу	9 - 11 сынып	Уақытында	Әр мамандық бойынша жеке таныстыру, кеңес беру	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама

	атты мамандықтарды жарнамалап, кеңес беру						
2	Сұраныс бойынша уақытында ерекше көңіл аударатын оқушылар мен олардың ата-аналарына психологиялық кеңестер беру	Кеңес беру	Ерекше назардағы оқушылар және ата-аналары	Қажетіне қарай	Балалардың деликвентті мінез - құлық көрсетуіне әкеліп соғатын отбасылық қолайсыздықтың алдын алу, психологиялық көмек көрсету.	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	«Күйзелістен қалай құтылуға болады?»	Тренинг сабақ, есеп беру	10 сынып оқушылары	Қаңтар	Аутодеструктивті мінез - құлықтың (суицидке бейімділік!) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар, анықтау	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
2	«Реніштен арылу»	Тренинг сабақ, есеп беру	7-11 сынып оқушылары	Қаңтар	Аутодеструктивті мінез - құлықтың (суицидке бейімділік!) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар, анықтау	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама

АҚПАН

I. Диагностикалау

1	Кәсіби эмоционалдық құлдыраудың алдын алу	Бойка тесті	Мұғалімдер	Ақпан	Кәсіби эмоционалдық құлдырауды анықтау	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
2	«Баспалдақ» әдістемесі. В.Г.Чур	Әдістеме.	3 - сынып	Ақпан	Оқушының өзін - өзі бағалауын анықтау.	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	«Жеткіншектің сыныппен қарым - қатынасын бағалау.»	Әдістеме	5 - сынып	Ақпан	Жеткіншектің сыныппен қарым - қатынасын анықтау.	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
---	--	----------	-----------	-------	--	----------------------------	----------

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Мамандыққа байланысты ата-аналарға ақпарат беру және жадынама тарату	Жадынама	9 - 11 сынып ата-аналар	Ақпан	Ата - аналардың кәсіби бағдарлау бағытындағы түсінік жұмыстарын	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
---	--	----------	-------------------------	-------	---	----------------------------	----------

					жүргізу		
2	Салауатты өмір салтының негіздері.	Тренинг.	10 - сынып оқушылары	Ақпан	Салауатты өмір салтының негіздері құндылықтарын қалыптастыруға септігін тигізу.	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
3							
IV. Кеңес беру бағыттары							
1	ҰБТ-ға психологиялық дайындықта ата-аналарға қолданылатын психологиялық кеңестер	Топтық, жеке кеңес	11 сынып ата-аналар	Ақпан	Ата-анаға психологиялық көмек	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
2	«Қыздар сұлу көрінер кылығымен»	Кеңестер	8-11 сынып қыз балалары	Ақпан	Қыз балалардың бойындағы көркем мінездері туралы ақпараттандыру	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
3							
V. Ұнымдастыру-әдістемелік жұмыс							
1	Дамуында психологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер мамандарға көрсету, олардың құжаттарын медициналық-психологиялық комиссияға дайындау қажеттілік бойынша	Қажеттілік бойынша	Арнайы топ	Ақпан	Алдын алу	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
2	«Ой, сезім, мінез-құлық»	Тренинг сабақ, есеп беру	7-11 сынып оқушылары	Ақпан	Аутодеструктивті мінез – құлықтың (суицидке бейімділік!) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар, анықтау	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама

НАУРЫЗ

I. Диагностикалау

2	Шағым түскен балалардың жекелік ерекшеліктерін тереңдетіп зерттеу, ақпарат жинау	Әңгімелесу Бақылау	1-11 сынып оқушылары	Наурыз	Шағым түскен балалардың жекелік ерекшеліктерін тереңдетіп зерттеу, алдын алу	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
3							

II. Түзету-дамыту жұмысы							
1	Телефонға тәуелділік	Сауалнама	7 сынып	Наурыз	Телефонға тәуелділікті анықтау.	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1	«Дүниеде жоқ жануар»	Проективті тест	4 сынып	Наурыз	4 – сынып оқушыларының тұлғасын зерттеу.	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
2	Арулар аз болдыма атқа қонған?!	Дөңгелек үстел	8 - 11 сынып қыз балалары	Наурыз	Қазақ халқының қыз баланың бойындағы текбiлiк қасиеттерiмен таныстыру	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
IV. Кеңес беру бағыттары							
1	ҰБТ-ға психологиялық дайындықта ата-аналарға қолданылатын психологиялық кеңестер	Топтық, жеке кеңес	11 сынып ата-аналар	Наурыз	Ата-анаға психологиялық көмек	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
2	«Қалай сұрауға болады?»	Тренинг сабақ, есеп беру	7-11 сынып оқушылары	Наурыз	Аутодеструктивті мінез – құлықтың (суицидке бейімділік!) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар, анықтау	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама

СӘУІР

I. Диагностикалау							
1	«Нашақорлыққа жол жоқ»	Тренинг.	7 - сынып	Сәуір	Ақпарат жинау, алдын алу	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
2	Жасөспірімдердің ҰБТ тапсыруға дайындығы кезінде ата – аналарға психологиялық көмек көрсету	Ақпараттандыру	Ата – аналар	Сәуір	Жасөспірімдердің ҰБТ тапсыруға дайындығы кезінде ата – аналарға психологиялық көмек көрсету	Сынып жетекшілер, психолог	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы							
1	Бастауыш мектеп оқушыларының темпераментін	Әдіс	4 сынып	Сәуір	Бастауыш мектеп оқушыларының	Сынып жетекшілер	Анықтама

	бақылау				темперамент ерекшеліктерін анықтау	психолог	
2	«Отбасы суреті»	Әдістеме	2 - сынып	Сәуір	Отбасындағы ахуалды анықтау.	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1	«Өзің және әлеммен үйлесімділік» қыздарға тән таталығы туралы түсінік жүргізу	Түсінік жұмыстары	5 - 9 сынып	Сәуір	Қыз баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
2	«Қарым – қатынас»	Тренинг.	8 - сынып	Сәуір	Отбасындағы ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты анықтау	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
3	Қыз баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.	Түсінік жұмыстары	5 - 9 сынып қыз балалары	Сәуір	Қыз баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
IV. Кеңес беру бағыттары							
1	Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі	Кеңес беру сағаты	7-11 сынып оқушылары	Сәуір	Оқушыларға қылмыстық іс-әрекеттер туралы сипаттама беру	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
2	Ата-аналарға психологиялық көмек.	Кеңес беру	1-4 сынып	Сәуір	Ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету.	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
3	«Менің құқықтарым»	Тренинг сабақ есеп беру	7-11 сынып оқушылары	Сәуір	Аутодеструктивті мінез – құлықтың (суицидке бейімділік!) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар, анықтау	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
4	«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?» «Толеранттылық (төзімділік) деген не?»	Тренинг сабақ есеп беру	7-11 сынып оқушылары	Сәуір	Аутодеструктивті мінез – құлықтың (суицидке бейімділік!) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар, анықтау	Сынып жетекшілер психолог	Анықтама
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
1	«Құмар ойындарын алдын – алу»	Түсінік жұмыстары	8 – 9 сыныптар	Сәуір	Құмар ойындары туралы ақпарат беру, түсінік	Тәрбие ісі жөніндегі	Анықтама

	комиссияның шешімі бойынша психологиялық дамуында патологиясы бар баланы арнайы мектепке орналастыру т.б қажеттілікке байланысты көмек беру.		дағдылары қалыптаспай қалған оқушылар анықтау			жетекшілер психолог	
--	--	--	---	--	--	---------------------	--

Мектеп психологы: Кусайнова К